**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON KHỐI 3 TUỔI**

**Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 9/9 đến ngày 27/9/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| ***Phát triển vận động***  **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: hít vào, thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng lườn:  + Cúi về phía trước  + Quay sang trái, sang phải  + nghiêng người sang trái, sang phải  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ | **-Thể dục sáng:** Tập với bài “Trường cháu đây là trường mầm non”  - Bài tập phát triển chung. |
| **MT3**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động : Đi | + Đi trong đường hẹp | **-Hoạt động học:** Thể dục :  VĐCB: Đi trong đường hẹp  TCVĐ: Lộn cầu vồng |
| **MT6**. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập : Bò, trườn, trèo và thực hiện các bài tập tổng hợp. | + Bò thấp chui qua cổng | **-Hoạt động học:** Thể dục : VĐCB: +Bò thấp chui qua cổng  TCVĐ: Bóng tròn to. |
| **MT7**.Thực hiện được các vận động: Xoay cổ tay, gập đan ngón tay | - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay | **-**Thể dục sáng  - Mọi lúc mọi nơi |
| **MT9**. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  - Tập các bài tập thể dục thường xuyên  - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ  - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng.  - Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. | **-**Thể dục sáng  - Mọi lúc mọi nơi |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| **MT22**. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non | **-Hoạt động học:**  KPKH: Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non |
| **MT24.** Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình... | - Chơi đóng vai  - Vẽ, xé, dán, nặn đồ dùng đồ chơi. | Hoạt động góc  Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Hoạt động chiều |
| **MT27**. Nói được tên trường/ lớp, cô giáo bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo  - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | **-Hoạt động học:**  KPKH:Lớp học của bé  -Các hoạt động trong trường mầm non |
| **MT 29**. Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh | - Ngày khai giảng, tết trung thu | Trò chuyện cùng trẻ về ngày lễ hội. |
| **MT 35**. So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn. dài hơn/ ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn, bằng nhau | - Một và nhiều | **- Hoạt động học:**  LQVT : Một và nhiều |
| **MT 36**. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông. | - Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn.  - Ghép giống hình ban đầu( ôn 4 hình) | **- Hoạt động học:**  LQVT : Nhận biết ,gọi tên hình tròn ,hình vuông.  **-Hoạt động chơi:** Trò chơi ghép hình,lắp ráp,xây dựng. |
| **MT 39**. Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả..... | Trẻ hiểu được các từ qua hình ảnh, mô hình, vật thật mà trẻ được làm quen qua các chủ đề | **-Hoạt động chơi:** Trò chơi ghép hình,lắp ráp,xây dựng.  . |
|  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **MT43**. Đọc thuộc bài thơ trong chủ đề | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | **- Hoạt động học:** thơ: Cô và mẹ( Nguyệt Mai) |
| **MT44**. Đọc thuộc một số bài ca dao, đồng dao.... | - Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | +Trò chơi đóng kịch  +Trò chơi dân gian |
| **MT45**. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | Câu chuyện chủ đề trường MN:Vì sao bé Huy nín khóc (Phương Dung), Mèo hoa đi học (ST), Có một bầy hươu( Vũ Hùng).Bác voi tốt bụng  - Câu chuyện chủ đề bản thân:Gấu con bị | **- Hoạt động học:** Truyện: Vì sao bé huy nín khóc(Vũ Thị Minh Tâm)  Mèo hoa đi học( sưu tầm) |
| **MT 46**. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | + Nghe, sử dụng các từ biểu cảm  + Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | **-Hoạt động chơi:**  +Trò chơi đóng kịch  +Trò chơi dân gian |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM,KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| **MT 56.** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | ... - Sau khi chơi xếp cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ | **- Hoạt động chơi:**  Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **-Hoạt động góc:**Góc nghệ thuật. |
| **MT57.** Biết chào hỏi và nói cám ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở  - Biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi bằng tiếng anh. | - Cử chỉ, lời nói lễ phép  - Nhận biết hành vi đúng- sai, tốt- xấu  - *Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn.* | **Hoạt động lao động tự phục vụ:** Biết thể hiện cử chỉ,điệu bộ,nét mặt khi giao tiếp với cô và bạn.  Kỹ năng sống;Kỹ năng chào hỏi |
| **MT58**. Chú ý nghe khi cô, bạn nói | - Vâng lời bố mẹ, cô giáo | Mọi lúc mọi nơi |
| **MT61**. Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bỏ rác vào thùng rác có nắp đậy ở nơi công cộng, trong lớp học, gia đình | Chơi ngoài trời  Mọi lúc mọi nơi |
| **V: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT63**. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | - Nghe các bài hát, bản nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca) | **Hoạt động học**: âm nhạc:  NH: Ngày đầu tiên đi học( Nguyễn Ngọc Thiện) Chiếc đèn ông sao, |
| **MT65**. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | **Hoạt động học:** âm nhạc: VĐMH: Cháu đi mẫu giáo(Phạm Minh Tuấn),  **-Hoạt động chơi:**  +Trò chơi đóng vai theo chủ đề |
| **MT66.** Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - **CĐ trường MN- Bé vui trung thu**: Hát và VĐ bài- Trường cháu đây là trường mầm non ( Phạm tuyên); cháu lên ba(Phạm Minh Tuấn ) quả bóng (Huy Trân)  Biểu diễn cuối chủ đề: Bài Trường cháu đây là trường mầm non, Cháu đi mẫu giáo...... | -**Hoạt động chơi:** +Trò chơi đóng vai theo chủ đề.  T/câm nhạc : Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi |
| **MT67**. Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc | - **CĐ trường MN**:  T/c : Ai nhanh nhất, Nghe âm thanh tìm đồ vật, Ai đoán giỏi.. | -**Hoạt động chơi:**  +Trò chơi đóng vai theo chủ đề.  T/câm nhạc : Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi |
| **MT69**. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản | - Tô màu đu quay  - Tô màu chùm bóng bay  - Tô màu chiếc đèn lồng | **Hoạt động học:Tạo Hình**  - Tô màu đu quay  - Tô màu chùm bóng bay  - Tô màu chiếc đèn lồng |
| **MT71**. Trẻ biết làm lõm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhon, uốn cong đát để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Nặn cái vòng | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |

**LỚP MẪU GIÁO 3 – 4 TUỔI B**

**NGƯỜI DẠY: ĐINH THỊ THÚY**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần: từ ngày 9/09/2024 đến hết ngày 27/09/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **I: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| ***Phát triển vận động***  **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: hít vào, thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng lườn:  + Cúi về phía trước  + Quay sang trái, sang phải  + nghiêng người sang trái, sang phải | **-Thể dục sáng:** Tập với bài “Trường cháu đây là trường mầm non”  - Bài tập phát triển chung. |
| **MT3**. Trẻ gữi được thăng bằng cơ thể khi vận động : Đi | + Đi trong đường hẹp | **-Hoạt động học:** Thể dục : Đi trong đường hẹp  TCVĐ: Bóng tròn to  -Hoạt động chơi: |
| **MT6**. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập : Bò thấp | + Bò thấp chui qua cổng | **Hoạt động học:** Thể dục : Bò chui qua cổng  TCVĐ:Lộn cầu vồng |
| **MT7**.Thực hiện được các vận động: Xoay cổ tay, gập đan ngón tay | - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay | **-**Thể dục sáng  - Mọi lúc mọi nơi |
| ***Giáo dục dinh d­ưỡng - sức khoẻ***  **MT9**. Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  - Tập các bài tập thể dục thường xuyên  - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ  - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng. - Tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng. | **- Hoạt động ăn:** Yêu cầu trẻ ăn đầy đủ suất, hết khẩu phần  **-Hoạt động ngủ:** Yêu cầu trẻ ngủ đủ giấc vào buổi trưa  **-Hoạt động chơi:** Yêu cầu trẻ tập các bài tập thể dục phù hợp với độ tuổi để cơ thể phát triển khỏe mạnh |
| **II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| ***Khám phá khoa học***  **MT22**. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non | **- Hoạt động học:** Khám phá khoa học:  +Lớp học của bé  + Trường mầm non thân yêu  **-Hoạt động chơi:** Trong các giờ chơi ngoài trời và giờ chơi trong lớp học… trẻ biết tên gọi, công dụng của đồ dùng , đồ chơi trong trường mầm non |
| **MT24.** Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình... | - Chơi đóng vai  - Hát các bài hát về trường mầm non ......  - Vẽ, xé, dán, nặn đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non | **- Hoạt động chơi:** Trong các giờ hoạt động chơi ở các góc, giờ chơi ngoài trời, chơi trong giờ hoạt động chiều trẻ biết chơi các trò chơi đóng vai,hát, vẽ, xé, dán, nặn …theo chủ đề trường mầm non |
| ***Khám phá xã hội***  **MT 27**. Nói được tên trường/ lớp, cô giáo bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo  - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | **-Hoạt động học:** Trẻ biết tên cô giáo, các bạn và công việc của cô giáo  - Trẻ biết tên trò chơi các đồ dùng , đồ chơi, hoạt động của lớp. |
| **MT 29**. Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh | * Ngày khai giảng * Tết trung thu. | **-Hoạt động học:**  KPXH: Khai giảng năm học mới  -Tết trung thu. |
| **Làm quen với toán**  **MT 35**. So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn. dài hơn/ ngắn hơn, cao hơn/ thấp hơn, bằng nhau | - Một và nhiều | **- Hoạt động học:** Toán: Một và nhiều  **- Hoạt động chơi**: Trong các hoạt động chơi lồng ghép cho trẻ đếm các đối tượng Một và nhiều |
| **MT 36**. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn | **- Hoạt động học:** Toán : nhận biết ,gọi tên hình tròn ,hình vuông.  **-Hoạt động chơi:** Trò chơi ghép hình,lắp ráp,xây dựng. |
| **III.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **MT39**. Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi: quần áo, đồ chơi, | Trẻ hiểu được các từ qua hình ảnh, mô hình, vật thật mà trẻ được làm quen qua các chủ đề | **--Hoạt động học:** Trẻ biết tên gọi của các đồ vật qua các bài học  **- Hoạt động chơi:** Qua các trò chơi lồng ghép các hình ảnh đó để trẻ hiểu |
|  |
|  |  | . |
| **MT43**. Đọc thuộc bài thơ trong chủ đề | **Chủ đề: Trường mầm non – bé vui trung thu:**   * Bạn mới( Nguyệt Mai) * Mẹ và cô( Trịnh Quốc Toàn) | **Hoạt động học:** Làm quen văn học ( Thơ):   * Bạn mới( Nguyệt Mai)   Mẹ và cô( Trịnh Quốc Toàn)  **- Hoạt động chơi:** Trong các trò chơi lồng ghép các bài thơ cho trẻ đọc  - -Giờ đón trả trẻ cho trẻ đọc lại các bài thơ |
| **MT44**. Đọc thuộc một số bài ca dao, đồng dao.... | - Cho trẻ đọc bài thơ ca dao ,đồng dao :  -Lộn cầu vồng  -Nu na nu nống  - Chi chi chành chành | **- Hoạt động chiều:**  -Lộn cầu vồng  -Nu na nu nống  - Chi chi chành chành  **- Hoạt động chơi: Lồng ghép các bài ca dao đồng dao vào các chủ đề** |
| **MT45**. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | **- Chủ đề : Trường mầm non- Bé vui trung thu**  Truyện: Bé Huy nín khóc(Phương Dung) | **- Hoạt động học:** Làm quen văn học:  Truyện: Vì soa bé huy nín khóc(Vũ Thị Minh Tâm)  **-Hoạt động chiều:** Làm quen bài mới hoặc cô kể trẻ nghe hoặc có thể xem băng hình câu chuyện “ Bé Huy nín khóc” và hướng dẫn trẻ bắt chước giọng các nhân vật trong truyện. |
| **MT46**. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện |
| **VI:LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM,KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| **MT56.** Thực hiện được một số qui định ở lớp | + Một số quy định ở lớp ( để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...  - *Dạy trẻ kỹ năng: Lấy, cất dọn đồ dùng sau khi ngủ dậy(xếp gối, chiếu); cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong.* | **- Hoạt động chơi:**  Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **MT57.** Biết chào hỏi và nói cám ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở  - Biết chào hỏi | - Cử chỉ, lời nói lễ phép  - Nhận biết hành vi đúng- sai, tốt- xấu  - *Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi* | **-Hoạt động lao động tự phục vụ:** Biết thể hiện cử chỉ,điệu bộ,nét mặt khi giao tiếp với cô và bạn.  **- Hoạt động chiều :** Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi |
| **MT58**. Chú ý nghe khi cô, bạn nói | - Vâng lời bố mẹ, cô giáo | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Yêu cầu trẻ chú ý cô và các bạn nói. Biết vâng lời mẹ, cô giáo. |
| **MT61**. Bỏ rác đúng nơi qui định | - Bỏ rác vào thùng rác có nắp đậy ở nơi cộng cộng, trong lớp học, gia đình | **-Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Yêu cầu trẻ biết bỏ rác đúng quy định. |
| **V: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT63**. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | * Chủ đề trường mầm non- Bé vui trung thu: * Ngày dầu tiên đi học(Nguyễn Ngọc Thiện) | **Hoạt động học:**  +Âm nhạc: Ngày dầu tiên đi học(Nguyễn Ngọc Thiện)  +Giờ đón trả trẻ cô mở nhạc cho trẻ nghe và biết hưởng ướng cùng cô các bài hát,bản nhạc,dân ca về chủ đề |
| **MT65**. Hát tự nhiện, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc và vận động theo nhịp điệu bài hát. Biết biểu diễn các bài hát quen thuộc trong chủ đề. | * Các bài hát chủ đề trường mầm non – Bé vui trung thu:   Cháu đi mẫu giáo( Phạm Minh Tuấn) | **+Hoạt động học:**  -Dạy trẻ hát bài hát:”Cháu đi mẫu giáo”  -Vận động tiết tấu chậm:” Cháu đi mẫu giáo”  -Biểu diễn cuối chủ đề: :”Cháu đi mẫu giáo”  “Ngày đầu tiên đi học”  -Giờ đón trả trẻ :cho trẻ vận động các bài hát mà trẻ thích  -Chơi góc nghệ thuật: cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề |
| **MT66.** Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. |
| **MT67**. Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc | * Trò chơi âm nhạc chủ đề : Trường mầm non – Bé vui trung thu   T/c : Ai nhanh nhất, Nghe âm thanh tìm đồ vật, Ai đoán giỏi | * **Hoạt động học:** Trò chơi âm nhạc   T/c : Ai nhanh nhất, Nghe âm thanh tìm đồ vật, Ai đoán giỏi  -**Hoạt động góc:** Trong các giờ hoạt động góc trẻ chơi các trò chơi âm nhạc  -**Hoạt động chiều :** Ôn lại các trò chơi âm nhạc |
| **MT69**. Vẽ,tô màu các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản | * Tô màu đu quay * Tô màu đèn lồng * Tô màu chùm bóng bay | **-Hoạt động học:** Tạo hình:  +Tô màu chiếc đèn lồng  +Tô màu đu quay  **-Hoạt động chơi:** Góc: nghệ thuật: “ Tô màu chùm bóng bay” |
| **MT71**. Trẻ biết làm lõm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhon, uốn cong đát để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | * Nặn cái vòng | **Hoạt động chơi:** Góc: nghệ thuật: Trẻ chơi “ Nặn cái vòng” |

**LỚP MẪU GIÁO BÉ C**

**NGƯỜI DẠY: NGUYỄN THỊ THỦY**

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - BÉ VUI TRUNG THU**

***(Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 27/09/2024)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **I: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| ***Phát triển vận động***  **MT 1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: hít vào, thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực  - Lưng, bụng lườn:  + Cúi về phía trước  + Quay sang trái, sang phải  + nghiêng người sang trái, sang phải  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ | **-Thể dục sáng:** Tập với bài “Trường cháu đây là trường mầm non”  - **Hoạt động học:** Thể dục: Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung. |
| **MT 3**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: đi | + Đi trong đường hẹp | **-Hoạt động học:** Thể dục: Đi trong đường hẹp  -**Trò chơi:** Bóng tròn to |
| **MT 6**. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò | + Bò thấp chui qua cổng | **-Hoạt động học:** Thể dục: Bò thấp chui qua cổng  -**Trò chơi:** Dung dăng dung dẻ |
| **MT7**.Thực hiện được các vận động: Xoay cổ tay, gập đan ngón tay | - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay | **-Thể dục sáng:**  - **Hoạt động học:** Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung. |
| ***Giáo dục dinh dưỡng - sức khoẻ***  **MT 9**. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Tập các bài tập thể dục thường xuyên  - Cân đo và khám sức khỏe định kỳ  - Nhận biết trẻ béo phì và suy  dinh dưỡng | **\* Lồng ghép ở các hoạt động.**  - Tổ chức cân đo khám sức khỏe cho trẻ  - Phối kết hợp trong các giờ ăn, ngủ và các hoạt động trong ngày  - Phối kết hợp với phụ huynh trong việc ăn, ngủ hoạt động ở nhà |
| **II: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| ***Khám phá khoa học***  **MT 22**. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | - Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non | **-Hoạt động chơi:** Hoạt động góc  Góc học tập  + Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non |
| **MT 24.** Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình... | - Chơi đóng vai  - Hát các bài hát về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non  - Vẽ, xé, dán, nặn đồ dùng đồ chơi | **-Hoạt động chơi:** Hoạt động góc  + Góc nghệ thuật |
| ***Khám phá xã hội***  **MT 27**. Nói được tên trường/ lớp, cô giáo bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo  - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | **Hoạt động học: KPXH**  + Lớp mẫu giáo của bé  + Trường mầm non thân yêu |
| **MT 29**. Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh | - Ngày khai giảng, tết trung thu | **-Hoạt động học:** KPXH:  + Bé vui đón tết Trung thu  -Hoạt động lễ hội: Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày khai giảng và ngày tết trung thu |
| ***Làm quen với toán***  **MT 35**. So sánh 2 đối tượng một và nhiều  và nói được các từ: Một và nhiều | - Một và nhiều | **-Hoạt động học:** Toán : Một và nhiều  **-Hoạt động chơi:** Góc học tập |
| **MT 36**. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông | - Nhận biết, phân biệt hình tròn, vuông  - Ghép giống hình ban đầu ( ôn 2 hình) | **-Hoạt động học:** Toán : Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông.  **-Hoạt động chơi:** Trò chơi ghép hình |
|  |
| **III: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **MT 39**. Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả..... | Trẻ hiểu được các từ qua hình ảnh, mô hình, vật thật mà trẻ được làm quen qua các chủ đề | **-Hoạt động chơi:** Chơi ngoài trời  -**Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 43**. Đọc thuộc bài thơ trong chủ đề. | - Bài thơ: Bạn mới (Nguyệt mai); Bàn tay cô giáo (Định Hải), Mẹ và Cô (Trịnh Quốc Toàn); Bé không khóc nữa (Vũ Thị Minh tâm). | **-Hoạt động học:**  Bài thơ : Bạn mới; Mẹ và cô  -**Hoạt động chơi:** Bé yêu văn học |
| **MT 44**. Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao.... | - Đọc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong chủ đề  - Chi chi chành chành | **-Hoạt động chơi:**  +Trò chơi dân gian |
| **MT 45**. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Chủ đề trường MN- Bé vui trung thu: Vì sao bé Huy nín khóc (Phương Dung), Mèo hoa đi học (ST), Có một bầy hươu (Vũ Hùng), Bác voi tốt bụng. | -**Hoạt động học:** LQVH:  Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc.  Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. |
| **MT 46**. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | + Nghe, sử dụng các từ biểu cảm  + Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | **\*Hoạt động học:** LQVH:  Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc  Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện  Nghe, sử dụng các từ biểu cảm  Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. |
| **VI:LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| **MT 56.** Thực hiện được một số qui định ở lớp và gia đình | + Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...  - *Dạy trẻ kỹ năng: Lấy, cất dọn đồ dùng sau khi ngủ dậy(xếp gối, chiếu); cất dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong.*  + Ở gia đình : Yêu mến ông bà, bố bẹ, anh, chị, em, vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về….  *- Dạy trẻ kỹ năng*: Bé nói lời yêu thương | **-Hoạt động học:** Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định  **-Hoạt động lao động tự phục vụ:** Trẻ biết cất đồ chơi, đồ dùng sau khi ngủ, học, chơi xong  **-Hoạt động chơi:** Trẻ biết cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn |
| **MT 57.** Biết chào hỏi và nói cám ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở  - Biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi bằng tiếng anh. | - Cử chỉ, lời nói lễ phép  - Nhận biết hành vi đúng- sai, tốt- xấu  - *Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn.* | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi** : Trong tất cả các hoạt động trong ngày  **\*Hoạt động chiều:** Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn. |
| **MT 58**. Chú ý nghe khi cô, bạn nói | - Vâng lời bố mẹ, cô giáo | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi**: Trong tất cả các hoạt động trong ngày |
| **MT 61**. Bỏ rác đúng nơi quy định | - Bỏ rác vào thùng rác có nắp đậy ở nơi cộng cộng, trong lớp học, gia đình  - Giữ gìn vệ sinh môi trường | **-Hoạt động trong ngày:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định như: vỏ sữa, giấy vụn...  **-Hoạt động lao động:**  + Lao động tự phục vụ  + Lao động trực nhật  + Lao động tập thể:  Biết bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **V: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT 63**. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.  - Nghe 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh. | - Nghe các bài hát, bản nhạc  (nhạc thiếu nhi, dân ca)  Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên); Những em bé ngoan (Phan huỳnh Điểu); Đi học (Bùi đình Thảo); Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện) | **-Hoạt động học**: Âm nhạc: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên)  **-Hoạt động chơi:** + Góc nghệ thuật: Trẻ vui múa hát |
| **MT 65**. Hát tự nhiện, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc và vận động theo nhịp điệu bài hát. Biết biểu diễn các bài hát quen thuộc trong chủ đề. | Hát và VĐ bài- Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm tuyên); Cháu lên ba (Phạm Minh Tuấn ); quả bóng (Huy Trân)  Biểu diễn cuối chủ đề: Bài Trường cháu đây là trường mầm non, Cháu đi mẫu giáo...... | **-Hoạt động học:** Âm nhạc: Dạy hát: Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên)  Biểu diễn cuối chủ đề: Bài Trường cháu đây là trường mầm non, Cháu lên ba  **-Hoạt động chơi:** + Góc nghệ thuật : Trẻ vui múa hát |
| **MT 66.** Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | Hát và VĐ bài- Trường cháu đây là trường mầm non (Phạm tuyên); Cháu lên ba (Phạm Minh Tuấn ); quả bóng (Huy Trân)  Biểu diễn cuối chủ đề: Bài Trường cháu đây là trường mầm non, Cháu đi mẫu giáo...... | **-Hoạt động học:** Âm nhạc: VĐTN: Cháu lên ba (Phạm Minh Tuấn)  Biểu diễn cuối chủ đề: Bài Trường cháu đây là trường mầm non, Cháu lên ba |
| **MT 67**. Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc | - **CĐ trường MN**: T/c : Ai nhanh nhất, Nghe âm thanh tìm đồ vật, Ai đoán giỏi.. | **-Hoạt động học**: Trò chơi âm nhạc  Ai đoán giỏi |
| **MT 69**. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm  - Tô màu đu quay  - Tô màu chùm bóng bay  - Tô màu chiếc đèn lồng | **-Hoạt động học:**  Tạo hình:  +Tô màu chùm bóng bay  +Tô màu đu quay  + Tô màu chiếc đèn lồng  **-Hoạt động chơi:** Góc: nghệ thuật |
| **MT 71**. Trẻ biết làm lõm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhon, uốn cong đát để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Nặn bánh hình tròn | -**Hoạt động chiều:**  - Nặn bánh hình tròn  -**Hoạt động chơi:** Góc: nghệ thuật |